

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (французский) и межкультурная коммуникация

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

М.А.Фёдорова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является формирование умений и навыков, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности и формирования общей и профессиональной коммуникативной компетенции как средства решения профессиональных задач, связанных с межкультурной коммуникацией, переводом, аннотированием и реферированием различных типов текстов на иностранном языке; использовать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата (Б1.0.19) и изучается в 1-6 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства.	- лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне А2; - систему языка и правила ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации; - основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка, особенности изучаемого	- извлекать информацию из текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки - воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне А2;	- устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики на коммуникативном уровне А2;

		языка в ходе истории и на современном этапе, особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке.		
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах).	- основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, и т.д.).	- извлекать информацию из различных источников на иностранном языке по профилю направления подготовки	- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы, источников сети интернет и прочих медийных ресурсов.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	- требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом;	- продуцировать тексты общего содержания, уметь передать содержание текста, выразить свое отношение к высказываемому, аргументировать свое суждение; - понимать основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, художественных, публицистических и прагматических текстов, блогов, веб-сайтов; - детально понимать публицистические	- навыками письменной речи на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики на коммуникативном уровне A2; - навыками речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание, рассуждение, анализ художественного,

			тексты, а также письма делового характера; - выделять значимую/запрашиваемую информацию в тексте; - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; - поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма делового характера); - оформлять резюме (Curriculum Vitae) и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.).	научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально-делового текстов
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	- требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог – обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии	- навыками продуцирования устной речи и аудирования как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка;

			восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); - делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение	
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	- лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне А2; - систему языка и правила ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации; - основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке;	- переводить тексты общего содержания, уметь передать содержание текста, выразить свое отношение к высказываемому, аргументировать свое суждение;	- стратегиями проведения сопоставительного анализа языковых факторов стран изучаемого языка; - навыками перевода письменной речи на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики на коммуникативном уровне А2;

		- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом;		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	- основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке	- коммуницировать, работать и взаимодействовать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	- навыками применения языковых знаний в проектной деятельности в культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной и коммуникативной сферах
	УК-5.3. Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	- современные современный речевой этикет, основной социо-культурные ценности, их место и роль в межкультурной коммуникации; - современные тенденции развития и основные проблемы страны и культуры изучаемого и родного языков.	- работать и взаимодействовать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- навыками применения полученных знаний в процессе коммуникации с представителями других стран и народов для установления более эффективного диалога, а также в культурно-просветительской и в социально-педагогической деятельности

	Б.УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Факты исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций испаноговорящих стран.	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций испаноговорящих стран.	Уважительным отношением культурных к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций испаноговорящих стран.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Знакомство и представление

Звуковой состав французского литературного языка. Различия между французской и русской звуковой системой.

Система гласных фонем. Ударное и неударное положение гласных; отсутствие редукции. Звуки [a], [ɛ], [i], [r], [l] и сопряженные с ними правила чтения. Интонация французского предложения. Интонация общего вопроса без инверсии.

Порядок слов. Понятие об артикле и детерминативе. Спряжение глаголов 1 группы. Личные прилагательные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы avoir, être.

Раздел 2. Дом и место жительства. Время. Погода

Звуки [y], [u], [œ], [ə] и сопряженные с ними правила чтения. Слоги и слогоделение. Связывание звуков в речевом потоке: сцепление и голосовое связывание. Интонация предложения с вопросительным оборотом qu'est-ce que. Интонация побудительного предложения.

Имена существительные. Категория рода. Существительные мужского и женского рода. Морфологические признаки рода. Существительные, имеющие парные соответствия в мужском и женском родах. Существительные, имеющие общую форму рода. Существительные, имеющие оба рода. Местоименной прилагательное. Повелительное наклонение глагола. Вопрос к неодушевленному прямому дополнению.

Раздел 3. Семья

Интонация предложений с вопросительным оборотом qu'est-ce que. Интонация восклицательного предложения.

Категория числа. Морфологические формы числа. Правила образования множественного числа существительных.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли, их значения и функции. Некоторые случаи употребления артикля. Глаголы 3 группы aller, partir, faire.

Интонация вопроса с вопросительным наречием où. Интонация фраз с оборотом c'est... qui. Интонация перечисления. Прилагательное. Категории рода и числа прилагательных. **Основы здорового образа жизни Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях возникающих в природной среде.**

Раздел 4 Путешествие. Туризм

Согласование прилагательного при существительных разного рода и числа. Типы прилагательных по окончанию. Глагол. Группы глаголов.

Типы спряжений. Знаменательные и вспомогательные глаголы. Спряжение глаголов dire, lire, rire. Предлоги à и de.

Усеченная форма предлогов и артиклей. Местоимение и наречие tout. Звуки [j], [w]. Связывание с глаголом être. Существительные и прилагательные образованные от стран, городов. Опускание артикля после глагола être перед существительными, называющими профессию и национальность. Ударные личные местоимения. Наречия у и si. Место наречия при глаголе. Количественные числительные. Предлоги à, de.